

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Гимназия №100 г.
Челябинска»
Приказ № 01-02/01-02
01.09.2017 г.
Зайцева Н.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Технология»
(направление «Индустриальные технологии»)
5-8 класс

Классы: 5-8

Составители: Зыков А.Н.

Количество часов всего: 238

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1

от «24» августа 2017г.

Руководитель МО:

Смир Смирнова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шарова Шарова М.Ю.

«1» сентября 2017 г.

Челябинск 2017

Содержание программы

1. Планируемые результаты изучения предмета «Технология».....5 – 12 стр.
2. Содержание учебного предмета.....13 - 17 стр.
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности18 – 19 стр.
4. Календарно – тематическое планирование.....20 - 85 стр.

Пояснительная записка к рабочей программе

Нормативными документами для составления программы являются:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 1.02.2011г., № 19644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный номер 35915 (с 21.02.2015 года).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2011г № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приложение к письму МОиН Челябинской области № 1213/5227 от 6 июня 2017 г. «О преподавании учебного предмета «Технология» в 2017-2018 учебном году»;
- Учебный план МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» на 2017-2018 учебный год.
- Локальный акт «Положение о рабочей учебной программе МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска».

Предметная область: технология.

Направление: технология (индустриальные технологии)

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
 - с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
 - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - с производительностью труда; реализацией продукции;
 - с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
 - с экологичностью технологий производства;
 - с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
 - с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
 - с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;
- овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии).

При разработке авторских вариантов программ, исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, дополнительный авторский учебный материал должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый компонент примерной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с

введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом педагог должен учитывать посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо силами школы подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

Для более глубокого освоения этого раздела следует организовывать летнюю технологическую практику школьников за счет времени, отводимого из компонента образовательного учреждения. Тематически практика может быть связана с ремонтом учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений и санитарно-технических коммуникаций, а именно: ремонт и окраска стен, столов, стульев, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств, запорных механизмов и др.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера - опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Учебный план подразумевает проведение 204 учебных часа для изучения курса «Технология». В том числе: в 5 и 6,7 классах — по 68 ч,

из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Характеристика материальной базы мастерских МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»

Совершенно очевидно, что задачи, стоящие перед трудовой подготовкой школьников, не могут быть реализованы без хорошо оснащенной учебно-материальной базы. Учебно-материальная база мастерских МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» позволяет дать учащимся тот объем знаний, умений и навыков, который соответствует обязательному минимуму содержания образования образовательной области «Технология». Имеется необходимый комплект ручного инструмента.

Обучение проводится на базе мастерских лицея (столярной и слесарной) имеется складское помещение.

Оборудование мастерских: 9 токарных станков по дереву СТД-120М, станки токарные по металлу ТВ-4 и ТВ -7, три сверлильных станка, два заточных, один фрезерный и один фуговальный. Паспорт мастерских прилагается. Процесс изучения информационных технологий интегрирован с большинством тем, в мастерских имеются компьютеры.

Распределение часов по годам обучения

Название предмета	Количество часов по примерной программе за весь курс	Количество часов по годам обучения			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Технология	238 часа	68ч	68 ч	68 ч	34 ч

**Содержание учебного предмета и распределение тем по классам.
Направление «Индустриальные технологии»**

5 класс (68 ч.)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)		
<p>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)</p>	<p>Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда</p>	<p>Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда</p>
<p>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)</p>	<p>Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными</p>	<p>Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)		
	инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (8ч)	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)		
Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи
Раздел «Электротехника» (6ч)		
Тема «Электротехнические работы (6 ч)	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)		

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта

6 класс (68 ч.)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (36ч)		
<p>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (10 ч)</p>	<p>Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда</p>	<p>Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда</p>
<p>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)</p>	<p>Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке</p>	<p>Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке</p>
<p>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)</p>	<p>Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными</p>	<p>Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов	деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (6 ч)	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (8ч)	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда

1.

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (12ч)		

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (8ч)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч)	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя
Раздел «Электротехнические работы» (8ч)		

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Электротехника» (8ч)	Правила техники безопасности при электротехнических работах Монтаж простейших электрических цепей Соединение электропроводов	Зачищать электрические провода. Собирать простейшие электрические цепи с применением электротехнической арматуры.
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий

3. 7 класс (68 часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (36 ч)		
<p>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (4ч)</p>	<p>Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда</p>	<p>Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам</p>
<p>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (12ч)</p>	<p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов</p>	<p>Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (12ч)	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов	Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (8ч)	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке	Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8ч)		
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч) «Архитектурные стили» (2ч) «Дизайн» (2ч)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда Архитектурные стили, особенности современного дизайна	Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда
Раздел «Электротехнические работы» (8ч)		
Тема «Электротехника» (8ч)	Правила техники безопасности при электротехнических работах. Расчёт нагрузки потребителей электрического тока и сечения проводников.	Осуществлять монтаж электрических цепей и ремонт простейших электрических приборов
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (16 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (16ч)	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия,

	решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы, презентацию проекта
--	---	--

8 класс – 34 часа

Тема	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Технологии машинной обработки древесины 6ч	Устройство токарного станка по дереву и металлу. Технологии токарных работ	Работать на токарном станке
Технологии ручной и машинной обработки металла 2 ч	Знать особенности некоторых машин и механизмов. Сведения о свойствах металлов. Технологии обработки	Правильно рассчитывать передаточное число исполнительных механизмов
Технологии художественно-прикладной обработки материалов 4 ч	Различать народные промыслы	Овладеть одной или несколькими технологиями народных ремёсел
Электротехнические работы 4 ч	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)
Технологии домашнего хозяйства 4 ч	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую

	бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	деятельность
Современное производство и профессиональное образование не менее 4 ч	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»
Технологии исследовательской и опытнической деятельности 10 ч	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы, презентацию проекта

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ урока	Кол-во часов	Неделя	Раздел, тема	Вид урока	Теоретические сведения	Практическая работа	Предмет труда	НРК
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20ч)								
1, 2	2	1	Вводное занятие Общие правила Т.Б. Рабочее место для обработки древесины. Пр.раб. №1	Урок-беседа	Ознакомить со значением труда в жизни человека, с содержанием обучения, технологиями и правилами внутреннего распорядка, общими требованиями Т.Б., с устройством столярного верстака. Сформировать умение и навыки по организации рабочего места	Изучение инструкций по ТБ	Инструкц. Т.Б.	
3,4	2	2	Древесина природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы Деревья родного края Пр.раб. №2	Кругл. стол	Сформировать понятия о строение дерева и древесины, шпона и фанеры, свойствах древесины. Изучить некоторые породы древесины, их свойства и применение. Ознакомить с некоторыми сортами	Сравнение образцов и деревьев	Образцы древесины	Деревья школьного двора
5,6	2	3	Графическая документация Изучение	Комб. урок	Начальные понятие об элементах графического представления объектов.	Читать и выполнять основные виды графической	Чертежи, эскизы	

			графической документации Пр.раб. №3		Понятие детали и изделия. Научить читать и выполнять основные виды графической документации.	документации.		
7,8	2	4	Пиление древесины. Пр.раб. №4	Комб. урок	Ознакомить с устройством размет, столяр, инструментов, обучить их приемам и правилам разметки древесины. Сформировать понятие о пилении древесины, познакомить их с конструкцией и назначением пил, обучить приемам пиления.	Разметка заготовок. Пиление столярной ножовкой	Древесина, инструмент	
9,10	2	5	Разметка заготовок Пр.раб. №5	Комб. урок	Разметка заготовок.	Разметка заготовок рейсмусом.	Рейсмус, угольник	
11,12		6	Строгание древесины Пр.раб. №6	Комб. урок	Понятия о процессе строения древесины; ручной инструмент для пл. строгания	Сборка и регулировка рубанков. Строгание.	Доски, инструмент	
13,14	2	7	Сверление отверстий. Зачистка поверхности деталей. Пр.раб. №7	Комб. урок	Понятия о процессе сверления древесины; устройство и назначением сверл и ручных сверлильных инструментов; приемы зачистки детали; использование различных инструментов.	Сверление отверстий на сверлильном станке. Зачистка отверстий	Изделия с Отверстиями	
15,16	2	8	Соединение столярных изделий гвоздями. Соединение деталей шурупами. Зачет	Лабор. работа	Приемы соединения деталей на гвоздях и шурупах. Гвозди. Молотки	Выпрямление и забивание гвоздей.	Изделия скрепляемые гвоздями	

			Пр.раб. №8					
17,18	2	9	Соединение деталей шурупами. Зачет Пр.раб. №9	Комб. урок	Шурупы, шуруповерты, отвертки, саморезы	Скрепление деталей шурупами	Изделия скрепляемые шурупами	
19,20	2	10	Отделка изделий из древесины. Лакирование изделий. Пр.раб. №10	Лабор. работа	Назначение и виды отделки древесины. Подготовка изделия к отделке. Виды и назначения лаков, водных красителей. Последовательность и приемы отделки изделий из древесины лаками и водными красителями. Контроль качества. ТБ.	Шлифовка изделий из древесины. Покрытие изделий лаком	Готовые изделия	
Технологии создания изделий из металла 18ч								
21,22	2	11	Челябинск – город металлургов. Пр.раб. №11	Комб. урок	Металлы и их роль в развитии цивилизации.	Ознакомление с металлами и сплавами.	Газеты, журналы	ЧТПЗ, МЕЧЕЛ, ЧЭМК, ЗМК, ММК
23,24	2	12	Рабочее место для ручной обработки металлов .Правила ТБ. Пр.раб.№12	Комб. урок	Ручная обработка металла. Слесарный верстак. Винтовой зажим слесарного верстака Правила поведения в учебной мастерской.	Лаб.раб. Изучение устройства слесарного верстака. Лаб. раб.	Учебник, инструкции	
25,26	2	13	Тонколистовой металл и проволока Пр.раб. №13	Комб. урок	Проволока. Способы получения проволоки. Волочильщик. Тонколистовой металл. Получение тонколистового металла.	Ознакомление с металлами и сплавами.	Тонколистовой металл и проволока	

					Вальцовщик. Виды тонколистового металла. Жестянщик.			
27,28	2	14	Изображение деталей из металла. Графическое изображение деталей из металла Пр.раб. №14	Комб. урок	Чертеж, эскиз, технический рисунок. Чертежи изделий из металла. Объемное изделие из тонколистового металла	Выполнение эскизов изделий	Ватман, образцы изделий	
29,30	2	15	Этапы создания изделия из металла. Художественное литьё Технологическое планирование при изготовлении изделий из металла. Пр.раб. №15	Комб. урок	Развертка, припуск. Определение рациональной последовательности изготовления изделий и необходимой длины заготовок из тонколистового металла и проволоки. <u>металла и проволоки.</u> Проектирование, конструирование, проект. Техническое задание, этап эскизного конструирования, технический проект, рабочие чертежи. Технологическая подготовка, опытный образец. Конструктор. Технологический и ним(подготовительные операции, обрабатывающие операции, отделочные операции, контроль готового изделия). Технолог. Разработка учебной технологической карты.	Резание заготовок из металла Разработка конструкции изделия из тонколистового металла и проволоки. Разработка технологической карты на изготовление изделия из тонколистового металла и проволоки. истового металла и проволоки, .Зачистка деталей из листового металла и проволоки	Коробочка	Каслинское литьё
31,32	2	16	Правка заготовок из	Комб.	Приемы правки заготовок из	Правка заготовок из	Заготовки из	

			тонколистового металла и проволоки Пр.раб. №16	урок	тонколистового металла и проволоки. ТБ. Инструменты для разметки заготовок. Приемы разметки заготовок. Нанесение базовой линии. Разметка по шаблону. Понятие об экономии материалов при разметке. ТБ. Слесари - разметчики, инструментальщики.	тонколистового металла и проволоки. Разметка кон тура детали по чертежу, шаблону.	листового металла	
33,34	2	17	Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей из тонколистового металла Пр.раб. №17	Комб. урок	Понятие о резание. Устройство и назначение инструментов, приспособлений для резания. Правила и приемы резания слесарными ножницами. Резание	Резание металла с помощью ножниц	Заготовки из листового металла, выкройки	
35,36	2	18	Гибка тонколистового металла и проволоки. Пр.раб. №18	Комб. урок	Гибка. Киянка. Приемы гибки. Приспособление для гибки заготовок. большой длины из тонколистового металла. Гибка в гибочном штампе. Инструменты для гибки проволоки. Гибка проволоки в тисках.. ТБ.	Сгибание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Совок для мусора	

37,38		19	Разметка и изготовление плоских заготовок. Пробивание и сверление отверстий. Пр.раб. №19	Комб. урок	Приемы разметки плоских заготовок. Приемы сгибания ребер жесткости, обработка острых кромок заготовок. Назначение кернера, бородка. Пробивание отверстий пробойником. Приемы пробивания. Механическое пробивание отверстия. Сверление отверстий. Приемы нахождения центра будущего отверстия. Электродрель. Сверло для сверления тонколистового металла. Приемы сверления. Правила ТБ	Изготовление плоских изделий с пробиванием и сверлением отверстий.	Уголки для скрепления рам, крючки для вешалки	
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)								
39,40	2	20	Развитие техники в России. Роль российских изобретателей в научно-техническом мировом прогрессе. Устройство сверлильного станка. Сверление отверстий в тонколистовом металле. Пр.раб. №20	Лабор. работа	Современная техника-Ретроспектива развития Машина, механизм, кинематическая схема. Ременная передача. Общее устройство сверлильного станка. Правила и приемы подготовки, управление сверлильным станком. Сверление отверстий в тонколистовом металле. Получение отверстия с помощью кондуктора, шаблона.	Лаб. пр. раб. Изучение устройства сверлильного станка. Сверление отверстий на сверлильном станке.	Заготовки для сверления. Бирки для раздевалки	

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 ч)

41,42	2	21	Изделия народных умельцев Уральского региона Выжигание по дереву. Пр.раб. №21	Комб. урок	Ознакомление с традиционными видами декоративно - прикладного творчества и народных промыслов России, Уральского региона. Украшение изделий выжиганием. Электровыжигатель. Приемы работы и правила	Изготовление изделия Зачистка и шлифование изделия. Украшение изделия выжиганием	Образцы изделий	Изделия Народных умельцев Уральского региона
43,44	2	22	Выжигание по дереву. Пр.раб. №22	Комб. урок	Украшение изделий выжиганием. Электровыжигатель. Приемы работы и правила	Выжигание	Фанера, рисунки	
45,46	2	23	Макеты этнографических предметов домашнего быта Уральского региона. Пр.раб. №23	Комб. урок	Ознакомление с этнографическими предметами домашнего быта Уральского региона. История прикладного творчества.	Разметка, изготовление изделия для выпиливания.	Фанера, рисунок	Макеты Этнографических предметов домашнего быта Уральского региона
47,48	2	24	Выпиливание лобзиком. Пр.раб. №24	Комб. урок	Устройство лобзика. Приемы выпиливания лобзиком	Выпиливание лобзиком. Зачистка изделия.	Фанера, рисунок	

Технологии электротехнических работ 6ч								
49,50	2	25	Промежуточный контроль Электротехнические работы в быту. ТБ Монтаж электрических цепей. Пр. раб. №25	Лабор. работа	Общие понятия об электрическом токе, напряжение и сопротивление. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Гальванические элементы, их виды, устройство и область применения. Проводники. Изоляторы. Простая электрическая цепь. Устройство и электрическая схема карманного ^приемника. ТБ.	Монтаж электрических цепей	Провода, Электрическая арматура	Челябинск. ТЭЦ
51,52	2	26	Ремонт электротехнической Арматуры. Ремонт простейших бытовых приборов. Пр. работа №26	Комб. урок	Изучение видов потребителей эл. тока и разнообразия бытовых электрических приборов.	Разборка и сборка электроарматуры		
53,54	2	27	Чтение и составление простых электрических схем. Монтаж электрических цепей. Пр. раб. №27,28	Комб. урок	Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Условные графические обозначения на электрических схемах. Чтение и составление электрических схем, соединения потребителя лектрической энергии: параллельное, последовательное, смешанное.	Монтаж электрических цепей с последовательным и параллельным подсоединением	Провода, Электрическая арматура	
Технологии ведения дома 2ч								

55,56	2	28	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью Пр. раб. № 29,30	Комб. урок	Понятие о бережливости и аккуратности. Изучение швов Применяемых при ремонте одежды. Виды склеивания	Отработка навыков ремонта, одежды и обуви. Склеивание	Ткань, нитки, иголки, клей	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 ч)								
57,58	2	29	Понятие «Творчество и творческий проект». Выбор и обоснование тем проекта. Экономическое и экологическое обоснование Пр.раб. №31,32	Комб. урок	Творчество, творческий проект, этапы проектирования. Подготовительный этап, обоснование проекта, историческая справка, информация. Источники информации. Техническая справка.	Обоснование тем проектов Реклама проекта	Проект	
59,60	2	30	Аналогия, как метод поиска новых технических решений. Разработка конструкторской документации Пр.раб. №33	Комб. урок	Конструкторский этап, аналогия. Метод поиска новых решений (метод аналогий). Виды прямой аналогии (внешней формы, структуры). Конструкторская документация на творческий проект.	Конструкторская документация, план изготовления своего объекта проектирования.	Проект	
61,62	2	31	Изготовление проектируемого изделия. Творческий проект «Танк» Пр.раб. №34,35	Урок-конкурс	Этап изготовления изделия, организация рабочего места. Культура труда. Правила ТБ.	Разработка технологической документации. Работа по изготовлению проектируемого изделия.	Проект	Танки выпускавшиеся на ЧТЗ
63,64	2	32	Творческий проект «Самолёт»	Урок-конкурс	Этап изготовления изделия, организация рабочего места.	Разработка технологической	Проект	Авиапром
65,66	2	33	Итоговый контроль. Творческий проект «Подарок маме»	Урок-конкурс	Этап изготовления изделия, организация рабочего места. Культ ура труда. Правила ТБ.	Выполнение проекта в национальном стиле	Проект	Подарок в национальном

			Пр.раб. №38,39					стиле
67,68	2	34	Творческий проект «Подарок папе» Пр.раб. №40,41	Урок-конкурс	Этап изготовления изделия, организация рабочего места. Культ ура труда. Правила ТБ	Изготовление проекта в национальном стиле	Проект	Подарок в национальном стиле

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Кол-во часов	Неделя	Раздел, тема	Тип урока	Теоретические сведения	Практическая часть	Предмет труда	НРК	Мониторинг
Технологии создания изделий из конструкционных и поделочных материалов 36ч									
Изделия из древесины с применением деталей призматической и цилиндрической формы 16ч									
1,2	2	1	Введение. Экология лесопользования. Правила безопасного труда ПР № 1,2	Комб. урок	Роль древесины в жизни планеты. Древесина-фабрика кислорода. Древесина-источник тепла и красоты. Оборудование столярной мастерской	Измерение образцов и вычисление объема лесоматериала. Работа с инструкциями ТБ	Образцы древесины	Обзор лесного хозяйства России и Южного Урала	Входной контроль
3,4	2	2	Вводный контроль Пороки древесины ПР № 3	Лабор. работа	Трещиноватость, сучковатость, Свилеватость, смоляные кармашки, косослой и т. д.	Зарисовка в тетрадь пороков древесины	Рисунки и фотографии		Оценивание практических работ
5,6	2	3	Производство и применение	Комб. урок	Процесс получения пиломатериалов,	Зарисовка видов пиломатериалов.	Образцы пиломатериалов	Знакомство с	

			пиломатериалов ПР № 4		Пилорама, ленточные пилы. Доски, брусья, горбыль. Чураки, кряжи, бревна			работой фирмы «Красно деревщик»	Оценива ние практических работ
7,8	2	4	Сборочный чертеж. Эскизирование изделий ПР№5	Комб. урок	Информация о графических изображениях	Выполнение эскизов простейших деталей	Бумага, карандаши, циркуль, линейка, лекало		
9,10	2	5	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Профессии заготовки и переработчики. Основы конструирования и моделирования изделий из дерева ПР № 6,7	Комб. урок	Разумная вырубка леса. Посадка леса. Лесосплав. Безотходное производство. Лес охраняется законом. Изучение понятия конструкция изделия.	Составление памятки поведения на природе. Конструирование простейших изделий	Бумага. Модели автомобилей, самолетов и др.	Боры Челябинска Каштак, Парк культуры и отдыха и т.д.	Оценива ние практичес ких работ
11,12	2	6	Закрепление настенных предметов. Установка форточных, Оконных и дверных петель. Техника безопасного труда ПР № 8,9	Комб. урок	Изучение видов различной фурнитуры и крепежа. Ознакомление с приемами установки фурнитуры и оборудования	Установка шарниров и закрепление различных предметов на стене	Петли оконные и дверные		Вход ной контроль
13,14	2	7	Изготовление деталей илиндрических и конических форм вручную	Комб. урок	Цилиндр, штангенциркуль и кронциркуль. Изучение приемов	Отработка навыков работы ручным инструментом	Детали, тела вращения		Оценива ние практи ческих

			ПР № 10,11		и методов работы				работ
15,16	2	8	Технологии фигурного точения древесины на токарном станке. Точение валиков и галтелей ПР № 12,13	Лабор. работа.	Ромбические, прямоугольные, Сферические валики и галтели . Изучение приемов и методов работы	Отработка навыков точения	Детали, тела вращения		Оценивание практических работ
Машины и механизмы 4ч									
17,18	2	9	Составные части машин Техника безопасного труда ПР №14	Комб. урок	Исполнительные и передаточные механизмы. Машины. Кинематические схемы	Чтение кинематических схем. Эскизирование Сборка машин из конструктора	Эскизы, схемы	Машиностроение Челяб. области	Входной контроль
19,20	2	10	Изучение устройства токарного станка по дереву. Кинематическая схема. ПР №15	Комб. урок	Токарный станок по дереву. Устройство и назначение. Правила безопасного труда	Заполнение таблицы технических параметров	Таблица		Оценивание практических работ
Технологии изготовления изделий из сортового проката 16ч									
21,22	2	11	Свойства черных и цветных металлов. Техника безопасного труда в слесарной мастерской. ПР № 16	Лабор. работа	Ознакомление учащихся с основными механическими и технологическими свойствами металлов и сплавов.	Определение образцов металлов	Образцы металлов Инструкции ТБ		Оценивание практических работ

23,24	2	12	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. ПР № 17	Комб. урок	Изучение видов сортового проката. Информация о продукции предприятий обл. его производящих.	Определение образцов сортового проката металлов	Чертежи и образцы	Металлур. Южного Урала	Оценива ние практи ческих работ
25,26	2	13	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Лабораторная работа ПР № 18	Лабора. работа	Изучение устройства Штангенциркуля. Изучение способов измерений с помощью штангенциркуля	Измерение детали штангенцир кулем, составление таблицы размеров	Образцы		
27,28	2	14	Технологические карты. Изготовление изделий из сортового проката. ПР № 19,20	Комб. урок	Изучение понятий Технологический процесс. Технологическая операция	Составление технологических карт. Изготовление изделий	Держатели полотна для ножовок		Оценива ние практи ческих работ
29,30	2	15	Слесарная ножовка. Резание металла слесарной ножовкой ПР № 21	Комб. урок	Изучение правил установки полотен и технологии резки металлов	Разметка заготовок и резка металла	Держатели полотна для ножовок		Оценива ние практи ческих работ
31,32	2	16	Слесарное зубило. Рубка металла ПР № 22,23	Комб. урок	Изучение приемов рубки металла. Кистевой у дар, локтевой удар, плечевой удар	Разметка и рубка металла	Образцы		Оценива ние практи ческих работ

33,34	2	17	Опиливание заготовок напильником. Отделка изделий. ПР № 24,25 Зачет	Комб. урок	Изучение многообразия видов напильников и приемов опилования и методов отделки	Разметка и опилование заготовок. Отделка	Крючки для вешалок		Административный контроль
35,36	2	18	Сверление. Заточка свёрел. ПР № 26,27	Комб. урок	Изучение устройства сверлильного станка. Приобретение навыков сверления	Сверление на сверлильном станке и с помощью аккумуляторной дрели	Заготовки из металла, пластмассы		
Технологии электротехнических работ 8ч									
37,38	2	19	Монтаж простейших электрических цепей с последовательным и параллельным подключением потребителей Электробезопасность ПР № 28,29	Лаб. раб	Приобретение навыка зачистки проводов. Ознакомление с приемами сборки электрических цепей.	Зачистка проводов, сборка эл. цепей Изучение инструкций ТБ	Провода, выключатели, розетки, патроны, лампочки		Входной контроль
39,40	2	20	Применение изделий содержащих электромагнит. Устройство электромагнита. ПР № 30 Тестирование	Лаб. раб	Ознакомление с работой устройств содержащих электромагнит. Устройство и назначение электромагнитного реле	Сопоставление величин тока в магнитном контакторе	Измерительные приборы		Административный контроль
41,42	2	21	Сборка простейшего электромагнита ПР №31	Комб. урок	Изучение типов обмоточных проводов,	Отработка навыков составления	Набор электросхем		

					количества витков, Массы сердечника. Понятие ЭДС	схем, содержащих электромагнит			
43,44	2	22	Монтаж электросхем ПР № 32	Комб. урок	Электрическая арматура	Монтаж схем, составление цепи	Провода, выключатели, розетки		
Эстетика и экология жилища 6ч									
45,46	2	23	Изучение понятия архитектурный стиль ПР № 33	Комб. урок	Ретроспектива развития архитектуры	Изучение Литературы, рефераты	Книги, журналы, прайсы	Знакомство с архитект. шедеврами Руси	
47,48	2	24	Внутреннее убранство помещений ПР № 34,35	Комб. урок	Изучение законов композиции	Составление интерьера на планах квартир, Зарисовка вида и стиля	Журналы, интернет		
49,50	2	25	Окрашивание изделий из древесины. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам ПР № 36,37 Тестирование	Круглый стол	Изучение процесса окончательной отделки древесины, изучение способов подготовки и окраски изделий. Изучение видов покрытий древесины:	Подготовка поверхности и окраска изделий	Краски, грунтовки, образцы	Знакомст.с изделиями хохломокских мастеров	Админи стратив ный контроль
Творческая проектная деятельность 16ч									

51,52	2	26	Техническая эстетика изделий. Стайлинг. ПР № 38,39	Комб. урок	Изучение элементов технической эстетики. Основные составляющие дизайна. Эргономика, цвет,	Изготовление образцов изделий по правилам дизайна	Проекты		Защита проекта
53,54	2	27	Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования ПР № 40		Изучение требований к творческим проектам и конструкциям	Конструирование изделий	Проекты		Защита проекта
55,56	2	28	Разработка творческого проекта ПР № 41		Изучение последовательности разработки ТВ. проекта	Приведение примеров творческих проектов	Проекты		Защита проекта
57,58	2	29	т.п. «Ручка стамески, напильника» ПР № 42,43		Информация о форме ручки для напильника	Изготовление ручки напильника	Проекты		Защита проекта
59,60	2	30	т.п. «Подставка под книгу» ПР № 44		Разработка проекта	Изготовление изделия	Проекты		Защита проекта
61,62	2	31	т.п. «Интерьер крестьянской избы» ПР № 45		Разработка проекта	Изготовление изделия	Проекты	Дизайн Русской избы	Защита проекта
63,64	2	32	т.п. «Подарок папе» ПР № 46		Разработка проекта	Изготовление изделия	Проекты	Нальные худож. изделия	Защита проекта
65,66	2	33	Итоговый контроль. т.п. «По дарок маме» в национальном стиле		Разработка проекта	Изготовление изделия	Проекты	Нальные худож. изделия	Защита проекта

			ПР № 47						
Резерв времени 2ч									
67,68	2	34	Повторение пройденного					53	

Календарно-тематическое планирование

Образовательная область «Технологии» Предмет «Индустриальные технологии» 7 класс.

Мальчики

курс 68ч

№ урока	Кол час	Раздел, тема	Тип урока	Теоретические сведения	Практическая работа	Предмет труда	НРК	Мониторинг	
Раздел I. Технологии обработки конструкционных материалов 24ч									
Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 4ч									
1	2	Введение. Физические свойства древесины. ПР № 1	Лаб. работа	Древесина: физические и механические свойства. Требования к инструментам, оборудованию и поведению в мастерских	Работа с образцами древесины: вычислить объём, определить плотность, влажность	Образцы	Влияние климатической зоны на строение древесины	Входной контроль	
2	2	Вводный контроль. Механические свойства древесины. Техника безопасного труда			Составление таблицы правил безопасности				

		ПР № 2							
Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 12ч									
3	2	Точение Цилиндрических деталей. Точение конических деталей ПР № 3,4	Комб. урок	Точение. Конус. детали. Контроль размеров и формы.	Выбрать заготовку. Выточить деталь по технологической карте.	Ножка для табурета		Оценива ние практич еских работ	
4	2	Точение фасонных деталей. по Точение по шаблону ПР №5,6	Комб. урок	Точение. Фасонные детали. Контроль размеров и формы.	Выбрать заготовку. Выточить деталь по технологической карте.	Ножка для табурета		Оценива ние практич еских работ	
5	2	Эскизирование деталей для точения. Художественное точение изделий из древесины ПР №7,8	Комб. урок	Графические изображения деталей. Подбор материала. Технологии изготовления.	Выбрать деталь. Изучить чертеж и техническую карту. Разметить заготовку, точить	Скалка, толку шка	Изготовл ение изд елий из древесины Окрестных Лесов	Оценива ние практич еских работ	

6	2	Художественное точение изделий из древесины. Точение сложных форм ПР № 9,10	Комб. урок	Последовательность выполнения точения изделий.	Подобрать инструменты. Выточить деталь	Матрёшка		Оценивание практических работ			
7	2	Мозаика на изделиях из древесины. ПР №7. Подгонка элементов мозаики. ПР №11	Комб. урок	Терминология: мозаика, орнамент. Виды мозаики: Инкрустация, интарсия, маркетри, блочная мозаика	Сделать рисунок с элементами мозаичного набора. Приспособления. Нанести рисунок, Выполнить подгонку элемента.	Мозаика		Административный контроль			
8	2	Выпиливание ручным лобзиком. Работа электролобзиком ПР №12,13	Комб. урок	Художественное выпиливание лобзиком	Сделать рисунок, Вставить пилку Выпилить изделие	Полка		Оценивание практических работ			
Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 4ч											

9,	2	Классификация сталей. Классификация пластмасс ПР № 14	Комб. урок	Металлы черные и цветные. Сталь углеродистая и легированная. Обыкновенная, качественная, инструментальная	Закрепить в тиски образцы из незакаленной и закаленной стали, провести по ним напильником и сравнить.	Образцы	Продукция Metallургии и Челябинско й области	Входной контроль			
10	2	Правила ТБ Рубка. Опиловка металла ПР № 15		Правила техники безопасности. Требования к слесарному инструменту	Составление плакатов по правилам техники безопасности. Работа с образцами.	Таблицы Образцы		Входной контроль			
Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 4ч											
11	2	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Точение цилиндрических деталей. ПР № 16	Лаб. работа	Терминология: фрезерование. Сравнение токарно-винторезного и фрезерного станка. Правила безопасности эксплуатации станка.	Установить минимальную частоту вращения шпинделя. Включить и опробовать станок в работе.	Образцы		Оценивание практических работ			

12	2	Устройство горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш Зачет	Лаб. работа	Правила безопасности эксплуатации станка.	Изучить требования к профессии фрезеровщика. Ответить на вопросы.			Входной контроль	
Раздел II. Электротехнические работы 8ч									
13	2	Правила безопасного труда. ПР № 17 Источники, проводники и потребители эл. Тока ПР№ 18	Лаб. раб	Изучение управляющих и защитных электрических систем Изучение маркировки проводов	Составление плакатов по электробезопасности Зачистка и соединение проводов			Входной контроль	

14	2	Автоматы Сборка изделий содержащих магнитное реле ПР №19		Изучение принципов функционирования электромагнитного поля	Сборка из деталей содержащих автоматическое реле	Катушки, сердечники, Провода, Изоляционные материалы.		Оценивание практических работ	
15	2	Чтение электрических схем Сборка электрических схем ПР № 20	Комб. урок	Изучение электросхем. Знакомство с условными обозначениями элементов электросхем	Чтение и составление электросхем Сборка	Электросхемы		Оценивание практических работ	
16	2	Трансформаторы Знакомство с системами энергоснабжения ПР № 21	Комб. урок	Изучение систем повышающих и понижающих подстанций. Закон Ома для участка цепи.	Разборка трансформатора	трансформатор		Оценивание практических работ	
Раздел III. Технологии домашнего хозяйства 20ч									
Тема 1 Эстетика и экология жилища 8ч									
17	2	Культура дома. Архитектурные стили.	Комб. урок	Романский стиль, Готика, Классицизм, Рококо, Барокко,	Составить эскиз одной из стен жилища в	Журналы, интернет		Входной контроль	

		ПР № 22		Ампир и т.д.	определённом стиле					
18	2	Законы композиции Домашние украшения ПР № 23	Комб. урок	Картины, эстампы, выставки, гравюры	Изготовление простейших украшений.	Материалы, инструменты		Оценивание практических работ		
19	2	Художественная обработка металла Ажурная скульптура ПР № 24	Комб. урок	Паяльные работы: приспособления и материалы, приемы пойки. Проволока: инструменты и приспособления, последовательность выполнения изделия	Выполнить эскиз ажурной скульптуры. С помощью правки и гибки выполнить отдельные элементы задуманной скульптуры и соединить.	Проволока	. Функциональная и эстетическая ценность изделий. Каслинское литье.	Оценивание практических работ		
20	2	Художественная обработка металла Чеканка на резиной подкладке ПР №25		Технология чеканки. Последовательность выполнения чеканки.	Выполнить изделие согласно рассмотренной технологии.	Чеканка				
Тема 2 Ремонтно-строительные работы. 12ч										

21	2	Культура дома Правила ТБ Основы технологии оклейки помещений обоями. ПР № 26	Комб. урок	Обои: тисненные, сатинированные обои. Виды обоев. Оклеивание обоями. Выбор клея. Правила безопасности.	Составить эскиз одной из стен мастерской. Отработка навыков нанесения вертикальной линии на стене Работа с уровнем и отвесом	Инструкции по наклейке обоев		Вход ной контроль
22	2	Культура дома Основы технологии малярных работ ПР № 27,28	Комб. урок	Малярные и лакокрасочные материалы. Виды красок. Связующие вещества. Олифа. Растворители, разбавители. Инструменты для выполнения малярных работ. Инструктирование по правилам безопасности	Изготовить из бумаги трафарет для отделки стены. Нанесение рисунка	Изделия, краска		Оценивание практических работ
23	2	Основы технологии плиточных работ. ПР №29 Клеевые смеси	Комб. урок	Керамические плитки. Способы крепления плиток. Правила безопасной работы.	Подготовка к выполнению ремонтных работ. Раствор. Обрезка.	Учебник		Итоговый контроль

24	2	Штукатурные работы ПР № 30 Штукатурные смеси	Комб. урок	Ремонтные работы в быту. Штукатурные смеси и отделочные материалы	Приготовление раствора	Песок, цемент, учебник		Оценивание практических работ
25	2	Деревянное зодчество Плотницкие работы ПР № 31	Комб. урок	Выравнивание досок топором и рубанком. Способы скрепления досок и брёвен	Выравнивание плоскостей	Топор, рубанок, доски		Оценивание практических работ
26	2	Интерьер Планирование жилых помещений ПР №32	Комб. ПР урок	Разнообразие интерьеров	Составление эскизов квартирного убранства	Журналы, карандаш, бумага		Оценивание практических работ

Раздел IV. Творческая проектная деятельность 16ч

27	2	ТП«Матрешка» «Мозаика» ПР № 33	Творч. Проект	Обоснование экономической, экологической и социальной целесообразности проекта.	Выбор творческого проекта, дать обоснование, выполнить эскизы, чертежи, технологические карты, подбор инструмента, изготовить изделие.	проекты	Народные ремесла Урала	Защита проекта
----	---	--------------------------------------	---------------	---	--	---------	------------------------	----------------

28	2	«Золотое сечение» ПР № 34	Творч. Проек т	Математически й смысл « Золотого сечения»	Практическое применение правила «Золотого сечения»	проекты		Защита проекта
29	2	«Проволочное кружево», скань ПР № 35	Творч. Проек т	Ажурная скульптура	Практическое применение правила «Золотого сечения»	проекты		Защита проекта
30	2	«Чеканка» ПР № 36	Творч. Проек т	Чеканка на резиновой подкладке	Подготовка материала, приёмы работы	проекты		Защита проекта
31	2	Тиснение по фольге ПР № 37	Творч. Проек т	Тиснение по фольге. Подготовка материала и инструментов. Освоение технологий	Подготовка материала, приёмы работы	проекты		Защита проекта
32	2	«Подарок папе в национальном стиле» ПР № 38	Творч. Проек т	Фантазии на тему моя семья	Подготовка материала, приёмы работы	проекты	Семейные Радости	Защита проекта
33	2	Подарок маме национальном стиле» ПР № 39	Творч. Проек т	Фантазии на тему моя семья	Подготовка материала, приёмы работы	проекты	Семейные Радости	Защита проекта

Резерв времени 2ч								
34	2	Итоговый контроль. Повторение						

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Кол час	Занятие	Раздел, тема	Тип урока	Теоретические сведения	Практическая работа	Предмет труда	НРЭО
Технологии машинной обработки древесины 6ч								
1	1	1	Введение. Техника безопасного труда Материальная часть токарного станка. Пр.раб.№1	Комб. урок	Изучение основных узлов токарного и сверлильного оборудования	Работа с учебником, составление кинематических схем.	Учебник, сверлильный и токарный станок	Станкостроение на Южном Урале
2	1	2	Вводный контроль. Выбор материала при создании изделия. Зависимость формы материала и Пр.раб.№2	Лаб. работа	Декоративная отделка поверхности изделия	Подготовка поверхности изделия к отделке.	Заготовки	
3	1	3	Точение цилиндрических поверхностей на токарных станках по дереву Пр.раб.№3,4	Комб. урок	Виды обработки различных материалов на токарных станках	Изготовление образцов Точение Цилиндрических поверхностей. Точение валиков,	Модели по собственному выбору	

						галтелей и шаров.		
4	1	4	Точение сложных геометрических тел вращения Пр.раб.№ 5		Изучение технологий точения цилиндрических и конических заготовок	Изготовление деталей вращения сложной формы	Заготовки, стамески, абразивные материалы.	
5	1	5	Изготовление точеных деталей Техника изготовления. Пр.раб.№ 6,7		Информация о ГОСТах, размерах, припусках и допусках	Изготовление моделей, матрешек Изготовление точеных игрушек по собственным эскизам	Модели по представленным рисункам	
6	1	6	Отделка токарных изделий. Пр.раб.№ 8,9		Информация о шлифовальных шкурках и защитных покрытиях	Отделка деталей разнообразными покрытиями. Пропитка	Модели и отделочные материалы.	
Технологии ручной и машинной обработки металла 2 ч								
7	1	7	Пропильной металл. Техника изготовления Пр.раб.№ 10	Творч. проект	Изучение технологии пропильного металла. Скифские, сарматские корни технологии	Изготовление простейших изделий в технике пропильного металла	Листовой металл, лобзик, надфили	Скифские, сарматские корни некоторых технологий
8	1	8	Ажурная скульптура из проволоки. Техника изготовления. Пр.раб.№ 11	Творч. проект	Изучение технологии изготовления фигурок из проволоки	Изготовление изделий из проволоки	Проволока, плоскогубцы, кияночка, тиски, оправки	

Технологии художественно-прикладной обработки материалов 4 ч								
9	1	9	Графическое представление и моделирование. Эскизирование. Пр.раб.№12,13	Комб. урок	<i>Конструкция сложных форм</i>	Графические изображения деталей. Конструирование геометрических форм и конструкций.	Предметы, образцы	
10	1	10	Введение. Декоративно-прикладное творчество. Резьба, гравюра, игрушки Пр.раб.№ 14		Традиционные виды народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества	Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления	Эскизы	Национальные народные промыслы Урала
11	1	11	Эстетические и эргономические требования к изделию. Дизайн.Идеальные пропорции. Пр.раб.№ 15		Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их	Определение требований к создаваемому изделию	Лекции, эскизы, интернет	

					свойства. Золотое сечение.			
12	1	12	Ознакомление с видами художественной резьбы. Выбор инструмента. Пр.раб.№16,17		Прорезная резьба, рельефная резьба, геометрическая резьба	Изготовление образцов в стиле: прорезной резьбы, рельефной резьбы, геометрической резьбы	Модели по собственному выбору	
Электротехнические работы 4 ч								
13	1	13	Электричество в нашем доме. Техника безопасного труда. Пр.раб.№ 18	Комб. урок	Информация об источниках Электрической энергии	Создание плаката по электробезопасности	Учебник, инструкции	
14	1	14	Однофазный переменный ток. Источники, потребители, проводники Эл.тока Пр.раб.№ 19	Комб. Урок	Информация о индуктивных источниках тока. Синусоидальная природа переменного тока. Период, Частота	Черчение схем. Сборка электрических цепей	Учебник, арматура, провода	
15	1	15	Трёхфазная система переменного тока. Способы получения и передачи энергии. Пр.раб.№ 20	Комб. урок	Трёхфазный переменный ток. Фаза, ноль. Фазное и линейное напряжение. Соединение обмоток звездой, треугольником	Черчение электросхем трёхфазного тока.	Учебник, справочники, инструкции	Челябинские ТЭЦ
16	1	16	Сборка электрических	Комб. урок	Электросхема, условные	Сборка электрических цепей	Инструменты,провода, арматура	

			цепей согласно схемам Пр.раб.№ 21,22		обозначения. Марки проводов			
Технологии домашнего хозяйства 4 ч								
17	1	17	Экономика семьи. Семья и бизнес. Пр.раб.№ 23 Потребности семьи. Иерархия потребностей. Пр.раб.№ 24	Комб. урок	Рассмотрение связей и зависимостей между предприятиями, фирмами и семьей. Понятия бизнес, прибыль, предпринимательство Информация о человеческих потребностях. Пирамида Маслоу. Потребности ложные	Составление перечня товаров и услуг, Необходимых для существования семьи. Расчеты затрат на приобретение вещей	Таблицы Учебник	Экономическая система мегаполиса
18	1	18	Электрические двигатели. Коллекторные и асинхронные двигатели. Бытовые электроприборы Пр.раб.№25,26 Пр.раб.№27 Пр.раб.№28	Комб. урок	Изучение устройства и принципа действия электрических двигателей различных конструкций. Изучить принцип действия пылесоса и стиральной машины Изучение принципа работы холодильника Информация об устройстве печей Изучение принципа действия и области применения	Работа со схемами подключения однофазного двигателя Трехфазного двигателя Создание таблицы неисправностей бытового пылесоса Стиральной машины Изучение инструкции по пользованию. Изготовление простейшего электромагнита	Схемы подключения Действующие образцы техники Учебник Каталог Прайсы Электромагнит	Продукция ЗЭМ Производство электрических печей на Урале

					электромагнитов			
19	1	19	Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации Пр.раб.№29,30	Комб. урок	Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.	Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка водопроводного крана	Образцы кранов, резина, выколотки, ключи	
20	1	20	Утилизация отходов. Экологические проблемы, утилизации отходов. Уборка Пр.раб.№31	Комб. урок	Изучение способов утилизации отходов Изучение способов чистки Вантуз, тросик, химические очистители, виды канализационных труб Виды уборки	Мозговой штурм проблемы отходов Составление схемы уборки помещения	Газеты, журналы, справочники Проволока, вантуз Бумага ,ручка	Очистные сооружения Южного Урала
Современное производство и профессиональное образование не менее 4 ч								
21	1	21	Профессиональное образование и профессиональная карьера Пр.раб.№32	Комб. урок	Изучение рынка труда в Челябинской области	Работа с газетами, инструкциями	Программы	Состояние рынка труда в Челябинской области
22	1	22	Сферы и отрасли современного производства Пр.раб.№33	Комб. урок	Изучение разнообразия профессий	Работа со справочником	Справочник современных профессий	
23	1	23	Профессиональное самоопределение. Рынок труда	Комб. урок	Профессии, специальности, должности.	Работа с учебником	Справочники	

			ПР №34		Производство средств производства			
24	1	24	Внутренний мир человека, система представления о себе ПР№35		Сущность концепции «я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности.	Разработка системы самооценки	Методика определения уровня самооценки.	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности 10 ч								
25	1	25	«Брелок» ПР№ 36	ТВ проект	Выполнение проекта	Работа с инструментом		
26	1	26	«Гравюра на плоскости» ПР№ 37	ТВ проект	Выполнение проекта	Работа с инструментом		Златоуст. гравюры
27	1	27	«Четки» ПР № 38	ТВ проект	Выполнение проекта	Работа с инструментом		Традиция применения чёток в религии
28	1	28	«Эстамп» ПР№39	ТВ проект	Выполнение проекта	Работа с инструментом		
29	1	29	«Клинья к молотку» Пр.раб.№40	ТВ проект	Выполнение проекта	Работа с инструментом		
30	1	30	«Вешалки из металла» Пр.раб.№41	ТВ проект	Выполнение проекта	Работа с инструментом		
31	1	31	«Ручки молотков» Пр.раб.№42	ТВ проект	Выполнение проекта	Работа с инструментом		
32	1	32	Итоговый контроль. «Коробочка»	ТВ проект	Выполнение проекта	Работа с инструментом		

			Пр.раб.№43				
33	1	33	Повторение				
34	1	34	Повторение				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс.

№ урока	Количество уроков по теме	Дата	Наименование разделов	Тип урока	Теоретические сведения	Практическая работа		НРК	Инструментарий оценивания
						Объект труда	Содержание		
1 2	30 2		I. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. 1) Вводное занятие. Травматизм в процессе работы. Охрана труда. Практическая работа №1. ИОТ №1.	Комбинированный	Понятие «травматизм», виды производственных травм. Причины травматизма. Меры противопожарной безопасности. Оказание первой медицинской помощи.	Рабочее место в мастерской.	Оказание первой медицинской помощи.		Карточка и-задания
3 4	14 2		2) Технология создания изделий из древесины. Вводный контроль Графическое изображение изделия. Практическая работа №2.	Комбинированный	Общие сведения о чертеже. Правила чтения сборочных чертежей.	Чертёж.	Выполнение чертежа изделия.		Карточка и-задания

5 6	2		Подготовка поверхности и разметка заготовки. Практические работы №3 ИОТ №11.11	Комбинированный	Подбор древесной породы. Зависимость области применения древесины от её свойств. Порядок разметки заготовки. Правила безопасной работы с инструментами.	Заготовка древесины, рабочее место столяра.	Подготовка поверхности заготовки. Разметка заготовки.		Карточка и- задания
7 8	2		Резьба по дереву. Практические работы №4, №5.	Комбинированный	Резание древесины, использование столярных инструментов. Основные приемы: разметка, пиление.	Заготовка.	Выполнение технологических операций: разметка. Пиление заготовки.		Карточка и- задания
9 10	2		Изготовление изделий из древесины. Практические работы №6, №7. НРК.	Комбинированный	Сборка деталей из древесных материалов. Технологические операции: строгание, шкурение, сборка. Творчество народных умельцев Урала.	Изделие.	Соединение деталей изделия. Выполнение технологических операций: строгание, шкурение, сборка.	Творчество народных умельцев Урала.	Карточка и- задания
11 12	2		Контроль качества, окончательная обработка изделия. Практические работы №8	Комбинированный	Окончательная обработка изделия. Проверка качества выполненной работы.	Изделие.	Окончательная обработка изделия. Проверка качества.		Карточка и- задания
13 14	2		Художественная обработка древесины. Практическая работа №9 НРК.	Комбинированный	Технологические и декоративные свойства древесины. Минимизация отходов. Виды древесных художественных материалов, встречающихся на Южном	Изделие.	Художественная обработка изделия.	Виды древесных художественных матер	Карточка и- задания

					Урале.			иалов, встречающихся на Южном Урале.	
15 16	2		Изготовление изделий из бересты. Растительный орнамент. Практические работы №10, №11 НРК.	Комбинированный	Сведения о бересте. Технология её обработки. Виды орнаментов на бересте. Художественное оформление природного материала: орнамент на бересте.	Изделие из бересты.	Подготовка бересты к работе. Выполнение растительного орнамента на бересте.	Художественное оформление природного материала: орнамент на бересте.	Карточка задания
17 18	2	14	3) Технология создания изделий из металла. Контрольная работа №1. Металлы. Выбор заготовки и её разметка. Практические работы №12, №13. ИОТ №3, №4.	Комбинированный	Виды металлов. Получение. Свойства. Использование в народном хозяйстве. Технологические приёмы обработки. Безопасность в работе. предприятия региона.	Металлическая заготовка.	Выбор заготовки. Разметка заготовки.		Карточка задания
19 20	2		Анализ контрольной работы №1. Черновая обработка изделия.	Комбинированный	Первоначальная обработка изделия. Технологические операции черновой	Предмет бытового назначения.	Правка заготовки. Резание		Карточка задания

			Практические работы №14, №15. ИОТ №11.7		обработки: правка, резание. Инструменты и приспособления.		заготовки.		
21 22	2		Вырезание фигурных элементов. Практическая работа №16.	Комбинированный	Фасонная поверхность. Технология вырезания фигурных элементов.	Предмет бытового назначения.	Вырезание элементов.		Карточка и- задания
23 24	2		Наружная и внутренняя обработка детали. Практические работы №17, №18.	Комбинированный	Технология наружной и внутренней обработки. Ручные инструменты.	Предмет бытового назначения.	Наружная обработка детали. Внутренняя обработка детали.		Карточка и- задания
25 26	2		Чистовая обработка изделия. Практическая работа №19.	Комбинированный	Технология чистовой обработки изделия. Инструменты.	Предмет бытового назначения.	Чистовая обработка изделия.		Карточка и- задания
27 28	2		Современное промышленное производство. Практическая работа №20. НРК.	Комбинированный	Современные предприятия по обработке металлов. Технология обработки конструкционных материалов. Творчество народных умельцев. Златоустовская гравюра.	Образцы.	Изучение приёмов работы.	Творчество народных умельцев. Златоустовская гравюра.	Карточка и- задания

29 30	2		Контрольная работа №2. Экология Урала и производство. Практическая работа №21. НРК.	КПУ Комбинированный	Экологические проблемы, связанные с развитием промышленности. Современное технологическое оборудование. Экология Урала и промышленные предприятия региона.	Справочная литература.	Знакомство с современным технологическим оборудованием	Экология Урала и промышленные предприятия региона.	Тест Карточка и- задания
31 32	2	12	II. Электротехника и электроника. Анализ контрольной работы №2. Источники электрической энергии. Практическая работа №22. ИОТ №21.	Комбинированный	Понятие «эл/энергия». Виды и источники эл/энергии. Измерительные приборы.	Электротехнические приборы	Составление простейшей электросхемы.		Карточка и- задания
33 34	2		Трансформаторы и автотрансформаторы. Практическая работа №23	Комбинированный	Назначение и виды электронных устройств автоматики. Принцип работы.	Модель электронного устройства.	Изучение электронного устройства.		Карточка и- задания
35 36	2		Автоматика дома. Учёт и экономия электроэнергии. Практические работы №24, №25.	Комбинированный	Электросистема и автоматика дома. Работа бытовых электроприборов. Экономное использование электроэнергии.	Электро счётчик.	Изучение устройства электросчётчика. Расчёт потребления электроэнергии.		Карточка и- задания
37 38	2		Нормативы и ГОСТы к домашней электронике.	Комбинированный	Документация к домашней электротехнике:	Нормативы и ГОСТы.	Изучение документации.		Карточка и-

			Практическая работа №26.		нормативы и ГОСТы.				задания
39 40	2		Обслуживание электропроводки. Практические работы №27, №28.	Комбинированный	Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электроэнергии. Ремонт электропроводки.	Инструменты. Схема.	Составление схемы электропроводки помещения. Ремонт электропроводки.		Карточка и-задания
41 42	2		Бытовые электроприборы. Практическая работа №29.	Комбинированный	Современные бытовые электроприборы. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека.	Модель электронного устройства.	Сборка выпрямителя для питания электронной аппаратуры.		Карточка и-задания
43 44	2	8	III. Технология ведения дома. Экономное ведение домашнего хозяйства. Практическая работа №30.	Комбинированный	Экономное ведение домашнего хозяйства. Структура семейного бюджета: доходы и расходы.	Расчёты.	Составление структуры семейного бюджета.		Карточка и-задания
45 46	2		Введение в предпринимательскую деятельность. Практическая работа №31.	Комбинированный	Понятие «предпринимательская деятельность». Особенности деятельности менеджера, предпринимателя.	Справочная литература.	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.		Карточка и-задания
47 48	2		Изучение рынка и спроса на товары и услуги.	Комбинированный	Методы исследования рынка на товары и услуги. Инновационный	Справочная литература.	Выбор возможного объекта или		Карточка и-задания

			Практическая работа №32.		менеджмент.		услуги.		
49 50	2		Контрольная работа №3. Бизнес – план. Практическая работа №33.	КПУ Комбинированный	Понятие бизнес – плана и его основные компоненты.	Расчёт.	Составление бизнес – плана.		Тест Карточка и-задания
51 52	2	6	IV. Профессиональное самоопределение. 1) Сфера производства и разделение труда. Анализ контрольной работы №3. Профессия как жизненный выбор каждого. Практическая работа №34. НРК.	Комбинированный	Знакомство с современными профессиями. Индивидуальные способности человека. Пути освоения профессий. Знакомство с профессиями, востребованными в регионе.	Справочная литература.	Изучение справочной литературы.	Знакомство с профессиями, востребованными в регионе.	Карточка и-задания
53 54	2		2) Профессиональное образование и профессиональная карьера. Профессиональный интерес и пригодность. Практические работы №35, №36.	Комбинированный	Правила выбора профессии. Затруднение в выборе.	Тест.	Тестирование на профпригодность. Определение уровня своей самооценки.		Карточка и-задания
55	2		Отрасли общественного	Комбини	Отрасли экономики и	Справочная	Изучение	Отрас	Карточк

56			производства Уральского региона. Практическая работа №37. НРК.	рованный	предприятия промышленного комплекса. Отрасли общественного производства Уральского региона.	литература.	справочной литературы.	ли общественного производства Уральского региона.	и- задания
		12	Творческие, проектные работы.						
57 58	2		Постановка цели и задачи. Целесообразность выбранного изделия. Практические работы №38, №39.	Комбинированный	Требования к оформлению проекта. Изучение готовых проектов. Формулирование проблемы. Сбор информации.	Справочные материалы.	Обоснование выбора темы проекта. Работа со справочным материалом.		Карточк и- задания
59 60	2		Конструкторская и дизайнерская проработка проекта. Практические работы №40, №41.	Комбинированный	Выбор материалов, инструментов, оборудования. Производство измерений и расчётов. Эскиз и описание изделия.	Эскиз, расчёты.	Выполнение эскиза и описания изделия. Расчёт конструкции.		Карточк и- задания
61 62	2		Технологическая последовательность изготовления изделия. Практические работы №42, №43.	Комбинированный	Технология изготовления изделия. Составление технологической карты на изделие.	Технологическая карта, изделие.	Составление технологической карты. Изготовление проектного изделия.		Карточк и- задания
63 64	2		Изготовление проектного изделия. Практическая работа	Комбинированный	Последовательное выполнение операции изготовления изделия.	Изделие.	Изготовление проектного изделия.		Карточк и- задания

			№44.						
65 66	2		Итоговый контроль Экономический расчёт. Рекламный проспект. Практические работы №45, №46.	Комбини рованный	Расчёт себестоимости готового изделия. Оценка проделанной работы. Рекламный проспект и требования к изделиям.	Таблица с экономическим и расчётами. Рекламный логотип.	Расчёт себестоимости. Подготовка рекламного проспекта		Карточк и- задания
67 68	2		Контрольная работа №4. Защита проекта.	Комбини рованный	Презентация, представление проектной работы.	Проект.			Критери и оценива ния.